MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2021

Nombre del estado: **Baja California Sur**

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	TRIMESTRAL				ACUMULADO				1er trimestre								2do trimestre			
						PROGRAMACIÓN DE METAS				PROGRAMACIÓN DE METAS												Trimestral		Acumulado	
						1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	Observaciones del Estado	Meta	%	Meta	%
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual				142,626				No se acumula												
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1					144,970																
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual				252				No se acumula												
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1					13,926																
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual				658				No se acumula												
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1					42,131																
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual				1,434				No se acumula												
				Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1					88,913																
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	42	390	438	382	42	432	870	1,252	42	60.00%	29	76.32%	127.19%	La pandemia por COVID 19 que persiste impide la operación regular, por lo que se brinda poca Atención y se realizó solo una Jornada de Acreditación en el mes de marzo.	Bajos resultados en usuarios que concluyen nivel.	Se espera obtener más logros en el ppróximo trimestre debido a que se tiene contemplado jornada de incorporación y acreditación si las condiciones lo permiten.	390	59.7%	432	59.8%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		70	653	731	638	70	723	1,454	2,092	70		38						653		723	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	0	1	2	0	0	1	3	3	0	0.00%	2	1.32%	0.00%	la pandemia por COVID 19 que persiste impide la operación regular, siendo usuarios de grupos vulnerables se brinda poca Atención siguiendo las instrucciones sanitarias establecidas.	Bajos resultados en usuarios que concluyen nivel y en la Atención se presenta un buen número debido a que el sistema estubo cerrado algunos meses.	Se consideraron solo los usuarios del modelo 10-14 ya que INEA no asigno meta en UCN´s del grupo prioritario de personas con discapacidad, por otra parte en el Estado no se cuenta con grupo índigena. En cuanto a la Atención se sumaron 122 de 10-14 más 30 benefciiarios con limitación al cierre del mes de marzo.	1	4.0%	1	4.0%
				Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		16	25	38	41	No se acumula	No se acumula	No se acumula	No se acumula	16		152						25		25	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en iniciala y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	80	728	821	715	80	808	1,629	2,344	80	3.33%	42	1.64%	49.16%	La pandemia por COVID 19 que persiste impide la operación regular, por lo que se brinda poca Atención y pocos UCN´s derivados de la Jornada de Acreditación en el mes de marzo.	Pocos resultados en usuarios que concluyen nivel y en la Atención se presenta un buen número debido a que el sistema estubo cerrado algunos meses.	Se espera obtener más logros en el ppróximo trimestre debido a que se tiene contemplado jornada de incorporación y acreditación si las condiciones lo permiten.	728	29.1%	808	32.3%
				Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t		2,400	2,500	2,800	3,420	No se acumula				2,400		2,563						2,500		2,500	
ACTIVIDAD	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	1,440	1,600	1,680	1,680	No se acumula				1,440	80.00%	2,129	83.98%	104.98%	Debido a la contingencia sanitaria la operación se desarrolla de una manera lenta y con pocas actividades, y los números que se presentan es porque el sistema los mantiene guardados al no operar por varios meses.	Buenos números en cuanto a Educandos Activos y Educandos con módulo vinculado.	Se continuara al pendiente de las indicaciones nacionales y estatales para operar de una manera cuidadosa en los meses que continue la pandemia.	1,600	80.0%	1,600	80.0%
				Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t		1,800	2,000	2,100	2,100	No se acumula				1,800		2,535						2,000		2,000	
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	10	70	80	80	10	80	160	240	10	10.00%	16	8.47%	84.66%	Continua la pandemia presentando el Estado semáforo naranja, Debido a esto la operación sigue sin activarse del todo, brindandose poca Atención y vinculando módulos preferentemente a distancia, promoviendo principalmente la modalidad MEVyt en línea por su calidad educativa.	Poca vinculación de módulos en general derivada de la poca Atención, consecuencia de la emergencia sanitaria.	En el Estado se establece una meta en la modalidad de estudio MEVyT en línea, ya que el proceso que se lleva en caada módulo estudiado casi asegura la acreditación del mismo, y con la emisión de la constancia de conclusión de modulo en la misma plataforma queda evidencia de que se concluyó con exito cada módulo.	70	10.0%	80	10.0%
				Total de módulos vinculados en el periodo t)*100		100	700	800	800	100	800	1,600	2,400	100		189						700		800	
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	10	50	120	160	La información que les proporcione Dirección Académica la reportarán en el apartado trimestral.				10	5.49%	9	5.59%	101.74%	Durante este 1er. trimestre se realizó lo siguiente: se actualizaron base de datos de formación y directorio telefónico de asesores por coordinación de zona, así mismo con esta indormación se calendarizaron eventos de formación a distancia, se realizaron las convocatorias a traves de las redes sociales según las necesidades educativas.	En los eventos de formación a distancia se logró la participación de algunos asesores hispanohablantes, esto debido a que no todos cuentan con los medios digitales necesarios.	El área de Servicios Educatvos del IEEA continua en comunicación constante con Academica del INEA para darle seguimiento al Plan Anual sin descuidar los protocolos sanitarios establecidos.	50	31.3%	50	31.3%
				Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		182	160	160	160					182		161						160		160	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	64	231	238	163	64	295	533	696	64	70.33%	236	75.40%	107.21%	La pandemia por COVI 19 continua, el estado se encuentra en semáforo naranja, por lo que siguiendo indicaciones de INEA se realizó la Jornada de Acreditación en el mes de marzo con poca afluencia en algunas coordinaciones de zona.	Resultados bajos, solo 3 Coordinaciones de zona tuvieron mediana presentación de examenes.	Se espera obtener más logros en el ppróximo trimestre debido a que se tiene contemplado jornada de incorporación y acreditación si las condiciones lo permiten.	231	70.0%	295	70.1%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		91	330	340	233	91	421	761	994	91		313						330		421	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	27	99	102	70	27	126	228	298	27	29.67%	77	24.60%	82.91%	La pandemia por COVI 19 continua, el estado se encuentra en semáforo naranja, por lo que siguiendo indicaciones de INEA se realizó la Jornada de Acreditación en el mes de marzo con poca afluencia en algunas coordinaciones de zona.	Resultados muy bajos ya que se oferto más la presentación de exámenes en línea en la jornada de acreditación del mes de marzo.	Se espera obtener más logros en el ppróximo trimestre debido a que se tiene contemplado jornada de incorporación y acreditación si las condiciones lo permiten.	99	30.0%	126	29.9%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		91	330	340	233	91	421	761	994	91		313						330		421	

3er trimestre				4to trimestre			
Trimestral		Acumulado		Trimestral		Acumulado	
Meta	%	Meta	%	Meta	%	Meta	%
				142,626	-1.61689%	142,626	-1.61689%
				144,970		144,970	
				252	1.8%	252	1.8%
				13,926		13,926	
				658	1.6%	658	1.6%
				42,131		42,131	
				1,434	1.6%	1,434	1.6%
				88,913		88,913	
438	59.9%	870	59.8%	382	59.9%	1,252	59.8%
731		1,454		638		2,092	
2	5.3%	3	7.9%			3	7.3%
38		38		41		41	
821	29.3%	1,629	58.2%	715	20.9%	2,344	68.5%
2,800		2,800		3,420		3,420	
1,680	80.0%	1,680	80.0%	1,680	80.0%	1,680	80.0%
2,100		2,100		2,100		2,100	
80	10.0%	160	10.0%	80	10.0%	240	10.0%
800		1,600		800		2,400	
120	75.0%	120	75.0%	160	100.0%	160	100.0%
160		160		160		160	
238	70.0%	533	70.0%	163	70.0%	696	70.0%
340		761		233		994	
102	30.0%	228	30.0%	70	30.0%	298	30.0%
340		761		233		994	